

B.- DESARROLLO SOCIAL.

1.-Sistema Comunal de Salud.

1.1.- El sistema comunal de Salud.

El Sistema de Salud en Laja es mixto, de esta manera, las atenciones son otorgadas a los usuarios por organismos pertenecientes al sector público y privado.

El Sistema Público de Salud está compuesto por 1 Hospital, 1 Consultorio General Urbano y 3 Postas Rurales; además, se prestan servicios a través de 5 Estaciones Médico Rurales. (Ver mapa N° 16)

El Hospital es de nivel secundario y presta atenciones en Pediatría, Medicina y Obstetricia, a usuarios de la comuna como también a aquellos provenientes de localidades de Santa Juana, San Rosendo y Nacimiento, entre otras.

Adosado a éste se encuentra un Consultorio General que atiende a población perteneciente al perímetro urbano de la comuna; eventualmente presta atención además usuarios de las localidades rurales y otras comunas cercanas a Laja.

El equipo de salud municipal está conformado por 1 médico, 1 enfermera, 1 matrona, 1 odontólogo, 1 auxiliar paramédico, 3 auxiliares de postas, 1 auxiliar dentista, 1 asistente social y 1 chofer. Las rondas médicas a cada posta se efectúan 4 veces al mes aproximadamente y a cada Estación Médico Rural, 1 vez al mes (se realizan 20 rondas promedio mensual).

Por otra parte, el Sistema Privado en Laja está conformado por 1 Centro de Salud Integral propiedad de la CMPC (administrado por particulares), 1 Consultorio de la Asociación Chilena de Seguridad para sus afiliados, 1 Centro Médico y Laboratorio propiedad de la Clínica los Andes, 1 Clínica de Diálisis, 1 Centro Médico y Dental y finalmente 1 Centro Médico y Laboratorio Clínico (Bioanálisis). Éstos, atienden especialidades como Kinesiología, Odontología, Oftalmología, Neurología, Geriatria, Nutrición, Obstetricia.

1.2 Caracterización.

La salud municipal desarrolla sus actividades sobre la base de las políticas y programas de atención primaria fijadas por el Ministerio del ramo y por el Servicio de Salud Bío Bío. Focalizan su acción hacia el sector infantil, adolescentes, adultos, adultos mayores y mujer; realizan además acciones relacionadas con el Trabajo Comunitario. Actualmente están trabajando con el programa VIDA CHILE LAJA.

Existe una coordinación entre el sector educación y salud, al desarrollar acciones en atención médica y dental a niños y niñas pertenecientes a establecimientos educacionales públicos urbanos y rurales de Laja.

La atención pública es sólo primaria, las derivaciones a nivel local se envían al Consultorio de Especialidades Terapéuticas (Los Ángeles), a través del sistema de asignación de cupos mediante

interconsultas. Las patologías que el Hospital Local no puede resolver son derivadas al Hospital Víctor Ríos Ruiz (Los Ángeles). Lo anterior provoca atochamiento en la prestación del servicio, ya éste además brinda atención a usuarios de otras comunas de la provincia. Aquellas patologías que requieren de mayor complejidad son derivadas por el Hospital Base de los Ángeles al Hospital Clínico de Concepción, Hospital Traumatológico, Hospital de Valdivia, Hospital Calvo Mackena u otros.

1.3.- Morbilidad.

Respecto el perfil de morbilidad de la población atendida en el sistema municipal se observa que en los años 2000-2001 se detecta preponderancia de enfermedades como Bronquitis Obstructiva y resfrío común en el sector infantil; en Adultos, Lumbago, Gastritis y actualmente Depresión; en Adulto Mayor Lumbago y Dorsopatía, trastornos digestivos y trastornos del sueño, y finalmente en mujeres, Leucorrea, trastornos hormonales.

Cabe señalar, que en este último tiempo se observa un aumento de los casos relacionados con problemas de salud mental (alcoholismo, drogadicción, violencia intrafamiliar), sin embargo, no existen especialistas en la comuna que aborden estas problemáticas; de este modo, estos casos, son derivados a la unidad de Salud Mental y/o Centro de Atención Integral Familiar de Los Ángeles.

1.4.- Percepción de la atención.

Respecto a la Percepción de la Atención de Salud, según los datos proporcionados por la encuesta CASEN 2000, un 60,1% de la población reconoce ésta como buena, y un 36,9 % como regular o mala.

En los talleres realizados con el equipo de GEOSUR, representantes de las localidades de Quinquihue, Rucahue, Curaco y Las Toscas demandan mejoramiento en la atención de los hospitales y la necesidad de contar con especialistas; la comunidad de Santa Elena, Puente Perales y Quiebrafrenos, mayor atención médica y mejoramiento en la atención brindada por las Postas.

El equipo municipal, tomando medidas para la solución de estas demandas, contempla, dentro de su Plan de Acción, proyectos tendientes a ampliación de las postas rurales de Santa Elena y La Colonia, así como la reposición de la posta de Puente Perales. Además se planteó un proyecto para adquirir un vehículo que facilite el traslado de los pacientes desde las postas rurales al hospital comunal.

1.5.- Indicadores Biomédicos.

1.5.1.- Natalidad.

La tasa de natalidad entre el periodo de análisis 1990-1998 ha experimentado un descenso; así, en el año 1990 ésta registraba una tasa de 28,9 por mil habitantes, para decaer en 1998 a un 21,0.

1.5.2.- Mortalidad.

La mortalidad general no presenta una tendencia clara en el periodo. La tasa para 1990 era de 6,2 defunciones por mil personas para llegar a 1998 a 5,2 defunciones. Entre las principales causas de muertes se encuentran las relacionadas con las enfermedades Cerebrovasculares, Neumonía y enfermedades Isquémicas del corazón.

La mortalidad infantil presenta en cambio, variadas fluctuaciones; en el año 1990 ésta presentaba una tasa de 18,5 defunciones por mil niños nacidos vivos. Sin embargo en 1996 aumenta a un 24,8 para luego descender en 1997 a una tasa de 10; las variaciones se explicarían por la mayor alza de las defunciones de niños de 28 días a 11 meses de edad.

La mortalidad en menores de 1 año presenta para 1998 una tasa de 13,0 defunciones por mil niños nacidos vivos. Entre las principales causas de muertes se destaca la Fibrotax, Inmadurez Extrema y Sepsis Bacteriana del RN.

2. SISTEMA COMUNAL DE EDUCACIÓN.

2.1 Sistema Escolar Comunal.

El sistema escolar comunal está conformado por 19 establecimientos, los cuales se distribuyen como indica el mapa N°17.

2.1.1.- Sistema Público.

Sector Rural.

La educación básica del sector rural, se imparte en nueve establecimientos educacionales, todas ellas con Jornada Escolar Completa. De dichas unidades educativas, cinco son uni y bidocentes, e imparten educación hasta 6° básico, estos establecimientos se ubican en las localidades de “Cerrillos”, “Rucahue”, “Las Playas”, “Lavanderos” y “Quiebrafrenos”; este último posee internado.

Además existen cuatro unidades educativas polidocentes, que imparten educación desde 1° a 8° básico. Estos establecimientos se ubican en los sectores de “Santa Elena”, “Las Ciénagas”, que posee sistema de internado, “Puente Perales”, que además imparte kinder y “La Colonia”.

Sector Urbano

La educación media del sistema público de educación es impartida por el Liceo Héroes de la Concepción. Dicho establecimiento incorpora educación Científico- Humanista y Técnico Profesional, con especialidades en Metal Mecánica, Electricidad General y Técnico en Administración. Además este establecimiento cuenta con Programa DUAL.

La enseñanza básica está a cargo de tres escuelas que incorporan educación desde el nivel pre-básico a octavo, sin estar sujetas a la jornada escolar completa. Dichos establecimientos son, las

Escuelas Andrés Alcázar, Nivequetén y José Abelardo Nuñez. Éstos establecimientos tienen incorporados a un total de 58 niños con discapacidad

Cabe mencionar que todas las escuelas urbanas poseen grupos diferenciales y de integración. En el caso de las escuelas rurales existe una escuela con grupos diferenciales y 7 escuelas rurales con integración.

Por otra parte, y complementando dicha labor, se encuentra la Escuela Amanda Labarca, que imparte educación diferencial a menores con discapacidad. La matrícula de este establecimiento alcanza a 47 alumnos distribuidos en 4 cursos y que cuenta con jornada escolar completa.

2.1.2.- Sistema Privado.

Los establecimientos particulares se ubican todos, en el área urbana de Laja; éstos son: Colegio Particular “San Jorge” que imparte educación prebásica, básica y media Científico Humanista, Liceo Politécnico “Hermanas Maestras de la Santa Cruz”, que imparte educación básica y media Técnico Profesional (con especialidades en Servicios de Alimentación Colectiva y Secretariado), Alfa y Omega, San Mauricio y Santa Elisa; éstas últimas que imparten educación prebásica y básica.

Por otra parte, existe una Corporación Comunidad de Renovación Cristiana, que recibe aportes del SENAME y de la propia Corporación. Esta institución posee tres líneas de acción:

- Hogar de menores “Blanquita Dokendorff”, con 26 menores, cuya vía de ingreso es a través de medidas de protección de los juzgados de menores.
- Centro Abierto, con una matrículas de 105 niños.
- Programa de educación de adultos (Decreto 12)

En la comuna no existen instituciones que impartan algún tipo de educación superior, por lo que la demanda de este tipo de educación debe ser satisfecha fuera de la comuna, en ciudades cercanas como Los Ángeles, Concepción, Temuco, Chillán y Angol

Cobertura Educacional.

La cobertura de la educacional básica comunal es alta, alcanzando, según CASEN 2000 a un 98,8%, cifra similar a nivel provincial y regional. En lo que respecta a la cobertura de educación media, Laja se encuentra por sobre los porcentajes provinciales y regionales, con un 94.4%.

2.2 Matrícula y Egresos del Sistema escolar comunal.

La matrícula entre los años 1998-2001 ha venido aumentando paulatinamente, así tenemos que en 1998 el total de matriculados alcanzaba los 5.325 alumnos, en cambio, para el año 2000 esta cifra se ve aumentada a 5.508 matriculados y en el año 2001 asciende a 5712 alumnos, siendo los niveles media niños y adultos los que presentan una mayor alza con respecto a la matrícula total

En cuanto a la educación básica se puede apreciar una leve disminución en el número de matriculados durante el período en cuestión, pues de 4.128 en 1998, disminuye a 3.987 en el año 2000, posteriormente este índice desciende a 3.860 alumnos en el año 2001 Este descenso encontraría su origen en factores tales como la planificación familiar, emigraciones comunales y

emigraciones campo-ciudad; lo anterior ha originado el cierre de un establecimiento educacional básico rural ubicado en el sector de Diuquin; sus alumnos han debido trasladarse a escuelas urbanas de la comuna, situación que se ha visto favorecida gracias al transporte vehicular financiado por el sistema municipal.

En cuanto a los alumnos retirados del sistema, se puede observar que existe un aumento de 42 individuos retirados entre 1998 y el año 2000, siendo el año en donde se produce un mayor aumento en 1999, lo cual está siendo influenciado por el gran número de alumnos retirados de la educación media, ya sea para jóvenes, como para adultos.

Finalmente, en cuanto a la cobertura del sistema escolar, los datos de la CASEN 2000, arrojan un índice muy favorable, presentando cifras similares a nivel provincial y regional, de esta manera la cobertura para la educación básica alcanza al 98.8%, y en el caso de la educación media es de un 94.4%, superior al índice de la región y la provincia, de un 89.8% y 89% respectivamente.

2.3 Medición de Calidad de la Educación (SIMCE)

Actualmente, uno de los indicadores utilizados para la medición de la calidad de la educación es la Prueba SIMCE.

Desde el año 1998 a 2000, los resultados comunales han sido los siguientes:

SIMCE año 2000.

Fue rendido por los octavos básicos, siendo los puntajes comunales algo dispares, pues si bien en la prueba de Castellano y Ciencias Naturales superan la barrera considerada como bueno (250 puntos), en las restantes dos pruebas (Matemáticas e Historia) no alcanzan dicho puntaje.

En el área urbana de la comuna se puede apreciar que cinco de los colegios que participan de esta medición en el año 2000 superan los 250 puntos. De estos establecimientos, es el Colegio San Jorge (Particular no subvencionado) el que obtiene el mayor puntaje, superando ampliamente en las cuatro pruebas rendidas los trescientos puntos. Los dos colegios que no alcanzan los 250 puntos en ninguna de las pruebas son Alfa y Omega, y José Abelardo Núñez Murua, el primero de ellos de dependencia particular subvencionada y el segundo municipalizado.

En el sector rural de la comuna la situación cambia drásticamente, pues ninguno de los colegios obtiene el puntaje óptimo, sólo la Escuela La Colonia alcanza 251 puntos, aunque sólo en la prueba de Ciencia Naturales.

Las diferencias comunales que presenta esta prueba con respecto a la del año 1997, donde también la rinden los octavos básicos, muestran los puntajes de las cuatro pruebas aumentan entre 10 y 28 puntos.

SIMCE año 1999.

En ese año lo rindieron los cuartos básicos, y en la comuna de Laja, en las tres áreas se obtienen puntajes por sobre el corte.

En el área urbana el establecimiento que obtiene un mayor puntaje es el Colegio San Jorge, llegando incluso a obtener 311 puntos en Comprensión del Medio.

En el sector rural el único establecimiento que supera los 250 puntos en las tres pruebas es la escuela Rucahue de dependencia Municipal y de los restantes cuatro establecimientos que rinden esta prueba sólo la escuela La Colonia obtiene 254 puntos, aunque sólo en la prueba de Lenguaje.

Las diferencias comunales del puntaje obtenido en 1999 con respecto a 1996 (año en que igual fue rendida por los cuartos básicos) presentan un aumento para las pruebas de matemática y lenguaje, siendo éste mayor en la primera de ellas.

SIMCE año 1998.

Fue rendida por los segundos medios, en la comuna, sólo tres establecimientos la rindieron, todos ellos del área urbana, de estos es el Colegio San Jorge quien obtiene sobre los 300 puntos en ambas pruebas. El Liceo Politécnico Hermanas Maestras de la Sta. Cruz sólo supera los 250 puntos en Lenguaje. Por otra parte, el Liceo Politécnico A-66 Héroes de la Concepción no alcanza los 250 puntos en ninguna de ambas pruebas.

Las diferencias de esta prueba con respecto al año 1994, donde igual fue rendida por los segundos medios, no son significativas, y la situación es similar a la descrita anteriormente.

Programa de Educación de Adultos.

Uno de los principales programas educacionales llevados a cabo en la comunidad lajina, es el Programa de Educación de Adultos, de esta manera, el municipio a través del Departamento Municipal de Educación, ha generado los recursos y oportunidades para la ejecución de los cursos y la ampliación de su cobertura. Así, en un esfuerzo mancomunado, se ha posibilitado que una población adulta goce de alternativas educativas para nivelar sus estudios o capacitarse en diversas áreas técnicas de acuerdo a sus propios intereses.

Un hecho de trascendencia se ha dado en este año 2002, con la autorización oficial de SECREDUC del Bío Bío para el inicio de actividades del Centro Integral de Educación de Adultos, el cual funcionará efectivamente a partir del año 2003.

Programa de Residencia Familiar.

Este programa es una alternativa real de la vivienda estudiantil, que es implementado por el Ministerio de Educación a través de la JUNAEB para disminuir la deserción escolar, especialmente de aquellos alumnos de escasos recursos, preferentemente del sector rural que nos disponen de establecimientos cercanos a sus domicilios para continuar con sus estudios.

Es necesario destacar que existe de parte del municipio y el DAEM, un gran interés por solucionar definitivamente este problema, lo que ha significado postular al FNDR la construcción de un internado urbano que acoja a los estudiantes del sector rural, con aspiraciones de completar sus estudios de enseñanza media.

3.- DESARROLLO COMUNITARIO.

Según los datos proporcionados por la encuesta CASEN 2000, un 36,7% de la población comunal participa en organizaciones sociales, situando a Laja por sobre el promedio provincial que es de un 33,8%, y a la par con el índice regional de un 36,8%.

Laja cuenta con aproximadamente 240 organizaciones comunitarias funcionales y territoriales legalmente constituidas, en la que se pueden encontrar las juntas de vecinos, organizaciones deportivas, culturales, habitacionales y juveniles; agrupaciones habitacionales, monitores rurales, adulto mayor; comités productivos, de pavimentación participativa, de agua potable rural, de salud, de vivienda y talleres laborales. Se destaca la existencia de una organización que aborda el tema de la discapacidad. En el mapa adjunto N°18, se muestra la ubicación de las sedes comunitarias existentes hasta el momento de levantar la información. Como se puede apreciar, su número es bastante bajo en relación a la cantidad de organizaciones existentes, sin embargo, se da la posibilidad de que muchas organizaciones de una misma localidad compartan la sede comunitaria.

Una de las principales metas propuestas por el Alcalde y su equipo ha sido reactivar las organizaciones sociales y establecer un vínculo apropiado entre el accionar del municipio y la comunidad. De esta manera, se han estrechado los lazos entre el equipo municipal y las organizaciones, aumentando la confianza entre los dirigentes con el municipio y el alcalde.

Es necesario resaltar el alto grado de participación y compromiso de los dirigentes de toda la comuna en las reuniones mensuales de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos. Por otra parte, estos dirigentes cuentan con conocimientos acertados acerca de temas como participación social, desarrollo local, y otros, los que han sido profundizados con la capacitación a los dirigentes sociales en el marco del PLADECO

Otra característica, es el alto grado de interlocución entre la autoridad comunal y la dirigencia de dichas organizaciones. Es así, como la máxima autoridad comunal asiste a todas las reuniones de la Unión comunal y ocupa el tiempo asignado en la difusión de los diversos programas y /o proyectos que se encuentran en ejecución, su evaluación y los posibles beneficios a disposición de la comunidad.

Finalmente, la dirigencia de las organizaciones comunales poseen legitimidad ante sus electores, y un alto grado de compromiso hacia el desarrollo de sus sectores. Incluso muchos de ellos han sido capacitados y todos los años participan en seminarios y talleres destinados a mejorar su gestión.